



OBJETIVOS

- Conhecer a organização de uma rádio em linha.
- Distinguir géneros radiofónicos.
- Eleger o programa ou rubrica favorito.



Photo by Ben Mullins on Unsplash



DESENVOLVIMENTO

Atividade para conhecer os conteúdos e o funcionamento de uma rádio em linha.

- Numa sessão na biblioteca os alunos exploram a *Rádio Miúdos*:
 - Como se pode ouvir uma rádio *online*? (emissão em direto; *podcasts* disponibilizados);
 - Chamar a atenção para os vários separadores: rádio-escolas, notícias, entrevistas, escolas, recomendamos, *podcasts* (diferença entre notícia e entrevista);
 - Em pequenos grupos, os alunos exploram a página, escolhem a secção, *podcast*, entrevista, sugestão, ...de que mais gostam e exploram um dos conteúdos;
 - Posteriormente, cada grupo relata à turma o que esteve a ouvir e faz os seus comentários.
- Terminar perguntando se também gostariam de fazer alguma atividade para ser transmitida na *Rádio Miúdos* (explorar os desafios).



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

1. Conhece diferentes *media* e respetivos formatos (...).
2. Compreende que os *media* transmitem informação e veiculam valores.
6. Analisa as suas escolhas face ao consumo de *media*, tendo em consideração gostos e preferências pessoais por programas, géneros, ...

Atitudes/ Valores:

2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.
7. Colabora com os outros enquanto consumidor e produtor de *media*.



RECURSOS

- Rádio Miúdos <https://www.radiomiudos.pt/>



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

1.º Ciclo

Português

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

Cidadania e desenvolvimento

https://dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf